

„Permakultura szansą dla przedsiębiorczych”

– wyjazd uczestników Projektu CEKIN

W dniach **28.09 - 2.10.2011** r. uczniowie Zespołu Szkół Ekonomiczno - Ogrodniczych w Tarnowie wzięli udział w warsztatach pn.: **"Edukacyjna stacja badawcza systemów permakultury"** w Wolborzu (województwo łódzkie) w ramach projektu **"Zintegrowany System Wsparcia Ekonomii Społecznej"** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszu Społecznego. Warsztaty zorganizowane były przez Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju w Polsce (UNDP) we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Piotrkowie Trybunalskim i Zespołem Szkół Rolniczych CUK w Wolborzu. Warsztaty prowadzili eksperci ds. projektowania ekosystemów z Fundacji TRANSFORMACJA.

W warsztatach uczestniczyło 28 uczniów z trzech województw, reprezentowanych przez szkoły:

- ✚ Zespół Szkół Ekonomiczno - Ogrodniczych im. T. Kościuszki w Tarnowie (woj. małopolskie),
- ✚ Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. J.F. Modrzewskiego w Wolborzu (woj. łódzkie),
- ✚ Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. J. Dziubińskiej w Zduńskiej Dąbrowie (woj. łódzkie),
- ✚ Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Potoczku (woj. lubelskie).

Zespół Szkół Ekonomiczno - Ogrodniczych reprezentował siedmio osobowy zespół składający się z uczennic klasy 2 Technikum Żywnienia i Gospodarstwa Domowego tj.: Ewelina Burza, Karolina Kozielec, Judyta Podstawka, Karolina Syrek, Dorota Świątek, Monika Wesołowska oraz Katarzyna Wrona. Młodzież mogła uczestniczyć w Projekcie dzięki staraniom pani Jolanty Kuboń - nauczyciela ZSE-O w Tarnowie. Zajęcia były okazją do zdobycia wiedzy na temat permakultury, zrównoważonego projektowania przestrzeni i ekologicznego zarządzania gospodarstwem. Zajęcia teoretyczne połączone były z konstruowaniem edukacyjnej stacji badawczej tak zwanej kopuły geodezyjnej.

Warsztaty były doskonałą formą integracji młodych ludzi z pasją z różnych stron Polski.

Permakultura to pojęcie mało znane większości ludziom w Polsce. Jest to sposób projektowania i utrzymywania samowystarczalnych i trwałych osiedli ludzkich przy uwzględnieniu zasad ekologii i fizyki. Wybudowana kopuła geodezyjna spełnia wymagania stawiane permakulturą. Kopuła posiada budowę szkieletową. Od strony południowej kopułę pokryto transparentnym materiałem by wykorzystać pasywne ogrzanie słoneczne. Wejście do wnętrza budynku umieszczono z kolei od strony wschodniej, by ograniczyć wychładzające działanie wiatru. W przyszłości planuje się obsadzenie wnętrza kopuły roślinnością, która będzie mogła rosnąć w niej przez cały rok bez konieczności dogrzewania wnętrza budowli. Do ogrzania wnętrza wykorzystuje się jedynie promienie słoneczne oraz kompost. Kopułę geodezyjną można wykorzystać jako przydomowy ogród i czerpać z niego świeże, zdrowe owoce, który jest bardzo łatwy i tani w utrzymaniu. Prowadząc natomiast gospodarstwo rolne z wykorzystaniem permakultury może stać się ono bardziej produktywnie, pozyskiwany dochód bardziej zdywersyfikowany, skutecznie ograniczyć koszty nawożenia oraz zwiększyć poziom materii organicznej w glebie do 6-7% Kopuła zbudowana została na planie koła o powierzchni 20 m². Budowa kopuły zajęła uczestnikom projektu 5 dni.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

